

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ УКГП

Д.И. Абдрахманов

2017 г



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного автономного профессио-
нального образовательного учреждения
Учалинский колледж горной промышленности
в 2016 -2017 учебном году

Учалы, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа	5
1.1 Планирование деятельности	8
2. Структура колледжа, система управления	11
2.1 Управление	11
3. Содержание и качество подготовки	14
3.1 Организация учебной и производственной практики обучающихся	18
3.2 Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся	21
3.3 Подготовка кадров	24
4. Организация образовательного процесса	26
4.1 Прием абитуриентов	26
4.2 Разработка учебных планов по профессиям и специальностям	28
4.3 Реализация образовательных программ СПО по ППССЗ и ППКРС	29
4.4 Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися	48
5. Востребованность выпускников	53
6. Условия осуществления образовательного процесса	59
6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	59
6.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности	61
6.3 Кадровый потенциал	62
6.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	64
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	67
Общие выводы и предложения	61
Приложение Показатели деятельности ГАПОУ УКГП по состоянию на 01.04.2017 г.	62

Введение

Процедура самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1) Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- 2) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- 3) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией",
- 4) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 31135 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Колледжа.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией", приказом директора ГАПОУ УКГП от 09 января 2017 № 8 в Колледже проведён анализ основных профессиональных образовательных программ, дана оценка деятельности по следующим направлениям: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы. Самообследование проводилось с 09 января 2017 года по 31 марта 2017 г.

Процедура само обследования Колледжа включала в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовка работ по само обследованию Колледжа
- 2) организация и проведение само обследования в Колледже
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета

При проведении само обследования решались следующие задачи:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательного процесса
- 2) по каждой образовательной программе;
- 3) установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- 5) выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- 6) установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Для само обследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), рабочие учебные планы, программы по профессиональным образовательным программам, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности Колледжа.

Результаты само обследования представлены в настоящем отчете.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности создано на основании приказа Министерства цветной металлургии Союза Советских Социалистических Республик № 490 от 25 августа 1967 года. На момент создания учебное заведение называлось Учалинский горно-металлургический техникум. Постановлением Совета Министров Союза Советских Социалистических Республик от 11 сентября 1989 года № 747 техникум находится в ведении Министерства металлургии Союза Советских Социалистических Республик. Согласно постановления Государственного Совета Союза Советских Социалистических Республик от 14 ноября 1991 года № ГС-13 и приказа Министерства металлургии Союза Советских Социалистических Республик от 25 ноября 1991 года № 408 Министерство металлургии Союза Советских Социалистических Республик упразднено и образовано Министерство промышленности Российской Федерации, техникум переходит в его ведение.

Приказом Министерства образования Российской Советской Федерации Социалистической Республики от 19 июня 1992 года № 263 техникум передан из подчинения Министерства промышленности Российской Федерации в ведение Министерства образования Российской Федерации (комитет по профессиональному образованию). Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 1992 года № 100 и приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 марта 1993 года № 114 техникум с 01 апреля 1993 года передан в ведение Комитета Российской Федерации по металлургии. Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 августа 1996 года № 1027 техникум передан в ведение Министерства промышленности Российской Федерации. Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 1997 года № 878 и приказа Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 28 июля 1997 года № 1671 техникум передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, ко-

торое переименовано в Министерство образования Российской Федерации, согласно Указу Президента Российской Федерации от 23 июля 1999 года № 895.

Распоряжением Правительства РФ от 03 декабря 2004 года № 1565-р и распоряжением Правительства РБ от 31 декабря 2004 года № 1269-р техникум передан из федеральной собственности в собственность Республики Башкортостан. Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 24 декабря 2009 года № 1465-р создано Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Учалинский горно-металлургический техникум путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Учалинский горно-металлургический техникум».

Согласно Приказу Министерства образования Республики Башкортостан от 29 июня 2010 года № 947 произошла реорганизация Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 30 г. Учалы Республики Башкортостан и Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Учалинский горно-металлургический техникум путем присоединения училища к техникуму.

Техникум является правопреемником Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 30 г. Учалы Республики Башкортостан согласно передаточного акта.

Распоряжением Правительства РБ № 1122-р от 27.10.2014 г. Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Учалинский горно-металлургический техникум (ГАОУ СПО УГМТ) переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности (ГАПОУ УКГП).

Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством

образования Республики Башкортостан. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

1.1 Планирование деятельности

Образовательная деятельность в колледже осуществляется согласно следующим нормативно-правовым регламентирующим документам:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утверждённый Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 292;

- «Правила оказания платных образовательных услуг», утверждённые постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706;

- - «Порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 г. №36;

- Постановление Правительства РФ «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приёме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» от 14.08.2013 г. №697;

- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Белорецкий металлургический колледж утвержден приказом МО РБ № 1128 от 03.06.2015 г.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 2996 от 20 марта 2015 года на право оказывать образовательные услуги

по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, свидетельства о государственной аккредитации от 15 мая 2015 г. серия 02А03 № 0000053, рег. № 1648, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

На основании свидетельства о государственной аккредитации колледж имеет право на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования: о среднем профессиональном образовании; а также на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Согласно лицензии учебное заведение осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам

1) подготовки специалистов среднего звена:

Код	Наименование специальности	Квалификация
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	Техник
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Горный техник – технолог
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям

2) подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Код	Наименование профессии	Квалификация
21.01.10	Ремонтник горного оборудования	Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования
21.01.13	Проходчик	Проходчик Крепильщик
08.01.07	Мастер общестроительных работ	Каменщик Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций Электросварщик ручной сварки
19.01.17	Повар, кондитер	Повар Кондитер
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

В соответствии с федеральным законом № 273 «об образовании РФ» в колледже разработаны документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения. Локальные акты были переработаны, вносились изменения с последующим утверждением.

Нормативные акты сгруппированы по основным направлениям деятельности колледжа:

1. Об органах самоуправления
2. О структурных подразделениях
3. Об организации образовательного процесса
4. О методической работе – 24
5. О воспитательной работе – 33
6. О социальном партнерстве, трудовых правоотношениях
7. О социальных гарантиях обучающихся – 4
8. О финансово-хозяйственной деятельности колледжа - 5

Локальные акты регламентируют все направления деятельности учреждения, соответствуют Уставу и законодательству РФ и РБ.

В соответствии с федеральным законом № 273 «об образовании РФ» и на основании ФГОС в колледже разработаны образовательные программы

1) подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
 - 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;
 - 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
 - 21.02.7 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
 - 19.02.10 Технология продукции общественного питания
 - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
 - 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
- 2) подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
 - 21.01.10 Ремонтник горного оборудования;
 - 21.01.13 Проходчик;
 - 19.01.17 Повар, кондитер
 - 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Учебные планы по каждой программе, утверждены директором. Образовательные (рабочие) программы по УД, ПМ, учебной, производственной и преддипломной практикам согласованы с работодателем, УМК (методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ, СРС) – имеет рецензии. Разработанные ППКРС, ППССЗ и УМК по УД и ПМ соответствуют требованиям ФГОС.

2. Структура колледжа, система управления

2.1. Управление

Система управления образовательным учреждением регулируется в Колледже Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом Колледжа. Система управления ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа.

Органы самоуправления: Совет Колледжа, Педагогический Совет, Наблюдательный Совет, Родительский Совет, Совет студентов

2.2. Организация взаимодействия структурных подразделений

Для учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и повышения уровня педагогического мастерства преподавателей колледжа сформированы предметно-цикловые комиссии:

- ПЦК «Горные дисциплины», курирующая цикл общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 21.01.10 Ремонтник горного оборудования, 21.01.13 Проходчик, 21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых; по программам подготовки специалистов среднего звена 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;
- ПЦК «Электротехнические дисциплины», курирующая цикл общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); по программе подготовки специалистов среднего звена 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- ПЦК «Автомобильный транспорт», курирующая цикл общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- ПЦК «Инфокоммуникационные технологии и программирование», курирующая математический и общий естественнонаучный циклы всех программ среднего профессионального образования, реализуемых в ГАПОУ УКГП, цикл общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.
- ПЦК «Строительные специальные дисциплины», курирующая общий гуманитарный, социально-экономический циклы, цикл общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 08.01.07 Мастер общестроительных работ; по программе под-

готовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

- ПЦК «Общие профессиональные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», курирующая общий гуманитарный, социально-экономический циклы, общепрофессиональный цикл всех программ среднего профессионального образования, реализуемых в ГАПОУ УКГП.

Самообследованием установлено, что управление колледжем регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

3. Содержание и качество подготовки

ГАПОУ УКГП успешно готовит кадры для горнодобывающей и обрабатывающей промышленности Республики Башкортостан, Российской Федерации. Основной целью деятельности ГАПОУ УКГП является подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, соответствующих требованиям современной экономики, воспитание полноценных членов современного общества. За годы работы подготовлено и выпущено более 8 тысяч специалистов. Большая часть выпускников работает на ведущем предприятии Республики Башкортостан и Российской Федерации по производству медного, цинкового и пиритного концентратов ОАО «Учалинский ГОК». Учалинский колледж горной промышленности полностью удовлетворяет потребность ОАО «Учалинский ГОК» в специалистах со средним профессиональным образованием. Сегодня на ОАО «Учалинский ГОК» трудится более 5000 человек, большая часть из них окончили Учалинский горно-металлургический техникум. (Учалинский колледж горной промышленности).

В своей деятельности ГАПОУ УКГП ориентируется на маркетинговый подход, позволяющий четко реагировать на изменения потребностей рынка труда и образовательных услуг, для удовлетворения потребностей региона. Так, с 2012 г., учитывая пожелания руководства предприятий горнорудной промышленности Зауралья, ГАПОУ УКГП начал подготовку по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 21.01.13 «Проходчик», 21.01.13 «Ремонтник горного оборудования».

Трудоустройство выпускников ГАПОУ УКГП в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, профессии составляет 71 %.

Выпускники ГАПОУ УКГП трудоустраиваются на таких предприятиях, как: ОАО «Учалинский ГОК», ОАО «Уральские камни», ОАО «БЗДК», ОАО АТП, ОАО УГМА, ОАО «Башкиргеология», ОАО «Башкирнефтепродукт», ООО «Энергоремонт», ОАО АГК, ООО ТД «Учалы-Эвенстрой», ФГУП УС-30, ОАО «СУБР», МУП «Стройзаказчик», ООО «ШСУ», ОАО «Дорзеленстрой», ООО «Строительно-монтажное управление», ООО «Башмедь», администрация МР

Учалинский район, ОАО «Сангалыкский диоритовый карьер», как в качестве рабочих, так и на должностях ИТР.

В 2015 году конкурсная ситуация на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена составила 1,4 человека на место, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 0,95.

ГАПОУ УКГП участвует в реализации Среднесрочной комплексной программы экономического развития Зауралья на 2011-2015 годы, осуществляет обучение по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам. За период 2013-2015 учебных годов количество освоивших данные программы – 383 человека.

Коллективом ГАПОУ УКГП, совместно со специалистами ОАО «Учалинский ГОК» разработана инновационная образовательная программа «Развитие системы подготовки и переподготовки высококвалифицированных рабочих кадров и конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичных производств предприятий горнорудной промышленности». Представленная программа стала победителем в республиканском конкурсе инновационных образовательных программ. Средства государственной поддержки, полученные в результате этой победы, были направлены на приобретение современного учебного и технологического оборудования, внедрения новых методик обучения.

Одним из этапов реализации программы является создание и ввод в эксплуатацию полигона для подготовки специалистов горнорудной промышленности. В короткие сроки за счет средств ОАО «Учалинский ГОК» был произведен капитальный ремонт в части здания мастерских колледжа. ОАО «Учалинский ГОК» передал техникуму современное технологическое оборудование: полностью действующую самоходную буровую установку производства шведской компании Atlas Copco, - Boomer-281, погрузочно-доставочную машину МПД-4.

В процессе реализации данной программы, ГАПОУ УКГП приобрёл надежных партнеров. Специалисты шведской компании «Atlas Copco» - ведущего мирового производителя горной техники оперативно откликнулись на предложение о сотрудничестве. В оборудованной лаборатории по изучению буровой установки, специалисты этой компании смонтировали и запустили в работу уникальный тре-

нажерный учебный комплекс Boomer E2C. В настоящее время в России всего два подобных комплекса – один установлен в Корпоративном Университете ГМК «Норильский никель», второй на нашем полигоне. В новом тренажере использованы виртуальные технологии «погружения». Компания предоставляет техникуму Руководства пользователя, образцы узлов и механизмов современной техники, оказывает методическую поддержку. Специалисты компании принимают активное участие в учебном процессе. Сотрудничество с немецкой компанией «Festo», позволило оснастить лаборатории по направлению «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» лучшим в мире оборудованием и внедрить в учебный процесс лучшие мировые практики подготовки кадров по данному направлению.

С учетом пожеланий руководства ОАО «Учалинский ГОК», лаборатории оснащаются оборудованием, которое позволяет существенно расширить перечень осваиваемых компетенций выпускниками техникума. Приобретено учебно-лабораторное оборудование для лаборатории электротехники и электронной техники, в составе

- учебно-лабораторный комплекс «Электротехника и основы электроники» - 1 комплекс;

- учебно-лабораторный комплекс «Техника автоматизации непрерывных процессов

на основе программируемого контроллера» - 1 комплекс;

- учебно-лабораторный комплекс «Электропривод» - 1 комплекс;

На данном оборудовании обучающиеся имеют возможность моделировать реальные производственные процессы, создавать технологические линии и управлять ими. Это способствует освоению обучающимися профессиональных знаний при изучении теоретической основы на базе УКГП

Реализация программы в части совместного с базовым предприятием создания и запуска полигона позволяет полностью закрыть вопрос качественного, полного прохождения практики в соответствии с ФГОС по основным направлениям подготовки. В текущем учебном году весь объем учебных практик технических

специальностей проходит на базе полигона и мастерских колледжа. Практика по профилю специальности проводится на ведущих предприятиях города и района.

Ежегодно проводятся стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на базе структурных подразделений АО «Учалинский ГОК».

На сегодняшний день сотрудничество со стратегическим партнером АО «Учалинский ГОК» осуществляется по нескольким направлениям:

- совершенствование механизмов экономической заинтересованности и повышения ответственности работодателя в подготовке высококвалифицированных кадров, адаптированных к быстро меняющимся современным условиям;
- участие специалистов базового предприятия в управлении колледжем в качестве членов Наблюдательного совета;
- участие в разработке образовательных программ
- преподавательская деятельность специалистов ОАО «Учалинский ГОК» в колледже по совместительству;
- оказание материальной, консультационной и информационной поддержки со стороны ОАО «Учалинский ГОК» с целью повышения качества подготовки специалистов;
- предоставление в подразделениях ОАО «Учалинский ГОК» рабочих мест для прохождения производственной практики
- руководство специалистов ОАО «Учалинский ГОК» производственной практикой, рецензирование выпускных квалификационных работ;
- участие руководителей структурных подразделений ОАО «Учалинский ГОК» в итоговой аттестации выпускников;
- организация, проведение стажировки и повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в подразделениях ОАО «Учалинский ГОК»;
- непосредственное участие ОАО «Учалинский ГОК» в формировании и совершенствовании материальной базы ГАПОУ УКГП;

Стратегической целью развития ГАПОУ УКГП является создание возможностей для модернизации и совершенствования условий подготовки специалистов

среднего звена и рабочих кадров и формирования системы прикладных квалификаций, способной:

- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями отраслевого, регионального рынков труда, основного стратегического партнёра ОАО «Учалинский ГОК»;
- гибко реагировать на социально-экономические изменения современного общества;
- предоставлять возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой жизни.

3.1. Организация учебной и производственной практики обучающихся

С момента своего создания и по сегодняшний день Учалинский колледж горной промышленности успешно готовит кадры для горнодобывающей и обрабатывающей промышленности Республики Башкортостан, Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья.

За годы работы подготовлено и выпущено более 8 тысяч специалистов. Большая часть выпускников техникума работает на предприятии АО «Учалинский ГОК», являющегося градообразующим предприятием, ведущим предприятием Республики Башкортостан и Российской Федерации по производству медного, цинкового и пиритного концентратов.

Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практика в колледже проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и профессии и в соответствии с действующим Положением об учебной и производственной практике студентов. На основании рабочего учебно-

го плана ежегодно разрабатывается и утверждается директором график учебной и производственной практик студентов колледжа.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. профессионального опыта, развитие общих и профессиональных Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначал компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы

Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях колледжа. По каждому виду учебной практики руководители практики от Колледжа разрабатывают рабочую программу практики, составляют календарно-тематический план.

Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем.

Объектами практики по профессии Повар, кондитер являются: ООО КО-ПиТ -столовая № 5, № 4, № 1, столовая профилактория ОАО «Учалинский ГОК», ЧП Иванова -«Кровля и Упаковка», столовая санатория-профилактория «Урал», ООО «Шатлык», кондитерский цех ООО «Учалинский хлебзавод», ПО «Нур» - кафе, пекарня, пищеблоки детских садов № 12, № 15, № 16, № 1, № 4, № 13, кафе «Старый замок», Кафе «Салям», кафе «Башкирская кухня» и др.

При подготовке специалистов по реализуемым профессиям проводится согласование с предприятиями города и района, а также с организациями соответствия рабочих

В колледже утверждены следующие локальные нормативные акты по организации и проведению учебной и производственной практики:

- положение о практике обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена
- положение о практике обучающихся, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- положение о промежуточной аттестации по практике
- положение о руководителе производственной практики
- методические указания по составлению отчета по производственной практике, разработаны задания на производственную практику, форма дневника производственной практики

Программы учебной и производственной практики разрабатываются с учетом мнения работодателей и являются составной частью ППССЗ и ППКРС:

Мнение и требования работодателей по содержанию практики определяется путем анкетирования, собеседования со специалистами организаций и предприятий.

Журналы учета учебной и производственной практики заполняются систематически.

Программы учебной и производственной практики по состоянию на 01.04.2017 выполнены полностью. Программы учебной и производственной практики разработаны в соответствии с учебными планами по каждой профессии и специальности.

Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с предприятиями города, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях промышленности.

Выводы: результаты прохождения учебной, производственной практики обучающихся подтверждают положительную динамику качества подготовки обучающихся, достижение планируемых результатов освоения ППССЗ и ППКРС.

2. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании

Программы государственной итоговой аттестации, согласованной с предметной (цикловой) комиссией, утвержденной директором Колледжа.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа сформировано шесть Государственных экзаменационных комиссий, в которые вошли преподаватели высшей и первой квалификационных категорий. Возглавили комиссии ведущие специалисты организаций и предприятий города. Состав председателей ГЭК утвержден приказом Министерства образования Республики Башкортостан «Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий профессиональных образовательных организаций в 2017 году» от 15 декабря 2016 г. № 1524.

Для качественной государственной итоговой аттестации утверждены локальные нормативные акты и документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников

- положение о государственной итоговой аттестации выпускников •
- приказ об утверждении составов Государственных экзаменационных комиссий
- программы государственной итоговой аттестации по каждой ППССЗ и ППКРС

В отчетах председателей ГАК отмечается, что студенты Колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении дипломных работ и ответах необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Из 250 выпускников 2016 года (по ППКРС и ППССЗ) по всем формам обучения 21 человек (9%) получили дипломы с отличием.

Из 69 выпускников 2017 года (по ППКРС) 3 человека (4%) получили диплом с отличием.

Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся колледжа в 2016 г.

Наименование профессиональной образовательной организации по Уставу	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников							
	Всего студентов окончили ОУ в 2016 году, чел.	из них сдали ГИА:						
		на "хорошо" и "отлично", чел.	качество ГИА, %	с оценками "неудовлетворительно", чел.	общая успеваемость ГИА, %	средний балл ГИА по ОУ	получили диплом с "отличием" чел.	выдано справок
ГАПОУ УКГП	250	154	64,9		100	4,0	21	
Программа подготовки специалистов среднего звена	180	107	63,9		100	4,03	19	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);	41	19	48,2	-	100	3,7	1	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19	15	78,9	-	100	4,2	1	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах;	22	19	86,4		100	4,6	10	-
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	39	18	48,9		100	3,9	2	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	29	17	58,6	-	100	3,8	1	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	30	19	62,9		100	4,0	4	
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	70	47	65,8		100	3,9	1	
- 21.01.10 Ремонтник горного оборудования	17	9	52,9		100	3,7	-	-
- 21.01.13 Проходчик	17	9	52,9		100	3,6	-	
- 19.01.17 Повар, кондитер	20	18	85,7		100	4,3	1	
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ.	16	11	68,8		100	3,9		0

Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся колледжа в январе 2017 г.

Группа	Результаты ГИА					
	Всего окончили ОУ в 2017	из них сдали ГИА				
		на "4 и 5", чел.	качественная ГИА, %	Общая успеваемость	Средний балл	дипломы с отличием, чел.
-21.01.10 Ремонтник горного оборудования	18	11	61,11	100	3,7	1
- 21.01.13 Проходчик	18	10	55,56	100	3,67	
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ.	19	14	73,6	100	4,05	
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	14	11	78,6	100	4,00	2
ППКРС	69	46	64,6	100	3,7	3

Комиссия по самообследованию отмечает, что уровень выполнения выпускных квалификационных работ и содержание ответов студентов на выпускных квалификационных экзаменах соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к качеству подготовки специалистов среднего профессионального образования. Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное.

3.3. Подготовка кадров

Общая численность обучающихся (все формы обучения) по состоянию на 01.01.2016 г. составляет 954 человека, по состоянию на 01.04.2017 – 747 человек. Количество студентов, обучающихся за счет бюджета по состоянию на 01.01.2016 г. составляет 575 человек, за счет внебюджетных средств – 379 человек

Количество реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена – 9 программ:

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 21.02.7 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Количество реализуемых программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 5 программ

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- 21.01.10 Ремонтник горного оборудования;
- 21.01.13 Проходчик;

- 19.01.17 Повар, кондитер

- 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Выпуск фактический (все формы обучения) 2016 года составил:

программы подготовки специалистов среднего звена- 180;

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 70.

Выпуск обучающихся программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в январе 2017 г. – 69. Доля выпускников, освоивших рабочие профессии, должности служащих – 100 %. Доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников составляет 50,7%

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Прием абитуриентов

Прием в колледж проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования Республики Башкортостан. Правила приема в колледже соответствуют Порядку приема на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. В Колледже разработаны приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность:

- Правила приема граждан в колледж
- Положение о приемной комиссии
- Приказ «О создании приемной комиссии».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации колледжа и другие документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, расположены на официальном сайте колледжа

Во время работы приемной комиссии, информация о количестве поданных заявлений - по каждой ОП СПО систематически размещается на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте колледжа.

Приказы о зачислении в колледж издаются своевременно, и размещаются на официальном сайте колледжа

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Основными направлениями этой работы выбраны: сотрудничество с предприятиями и организациями, целевая подготовка, взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования. Профориентационная работа по приему студентов ведется в течение всего учебного года. Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена.

Конкурс на дневном отделении в 2016-2017 уч. году составил 1,06. Всего принято 308 обучающихся, из них бюджет -238, внебюджет – 70.

Количество принятых обучающихся в ГАПОУ УКГП обучающихся за счёт средств бюджетных поступлений в виде субсидий

№	Наименование профессии, специальности	на базе основного общего образования		на базе среднего образования		Итого	
		план приема	принято	план приема	принято	план	принято
1	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	25	25			25	25
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)			25	25	25	25
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25			25	25
4	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	25	25			25	25
5	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	25			25	25
6	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25			25	25
	итого по специальностям	125	125	25	25	150	150
1	21.01.13 Проходчик	25	22			25	22
2	21.01.10 Ремонтник горного оборудования	25	17			25	17
3	08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	25			25	25
4	19.01.17 Повар, кондитер	25	25			25	25
	итого по профессиям	100	89	0	0	100	89
	всего по образовательной организации	225	214	25	25	250	239

При проведении мониторинга организации работы по приему в образовательное учреждение анализируется:

- соответствие правил приема в образовательное учреждение порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение начально-

го/среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;

- наличие устава образовательного учреждения, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения по каждой профессии/специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте образовательного учреждения;

- наличие информации о количестве поданных заявлений

- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой профессии/специальности);

- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

4.2. Разработка учебных планов по профессиям и специальностям

Учебный процесс в колледже организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. Резерв времени, предусмотренный государственным образовательным стандартом, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Рабочие учебные планы согласованы с председателями предметных (цикловых) комиссий и утверждены директором колледжа.

Срок освоения ОП СПО соответствует требованиям ФГОС по каждой специальности и профессии и зависит от образовательной базы приема.

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 3 года 10 мес.;

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 3 года 10 мес;
- 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых – 3 года 10 мес.;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 3 года 10 мес.;
- 21.02.7 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых – 3 года 10 мес.;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 2 года 10 мес.
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 3 года 10 мес.
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 3 года 10 мес.;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 2 года 10 мес.;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 2 года 5 мес.;
- 21.01.10 Ремонтник горного оборудования 2 года 10 мес.;
- 21.01.13 Проходчик – 2 года 5 мес.;
- 19.01.17 Повар, кондитер – 2 года 10 мес.
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ – 2 года 10 мес..

В учебных планах по всем специальностям/профессиям СПО соблюдены требования в соответствии с ФГОС к сроку обучения по учебным циклам, к структуре профессионального цикла, к продолжительности всех видов практик, к продолжительности промежуточной аттестации, к продолжительности государственной итоговой аттестации, требования в соответствии с ФГОС к общей продолжительности каникулярного времени.

4.3 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования

Календарные графики учебного процесса имеются по каждой ППССЗ и ППКРС и соответствуют требованиям ФГОС. Учебные планы по каждой ППССЗ и ППКРС содержат обязательные дисциплины, профессиональные модули, МДК в полном объеме в соответствии с ФГОС.

По всем образовательным программам СПО, реализуемым в колледже имеются в наличии программы учебных дисциплин, МДК и ПМ в соответствии с учебным планом.

Все программы имеют внешнюю рецензию. Программы УД, ПМ профессионального цикла имеют внешнюю рецензию и согласование с работодателем. При формировании вариативной части ОП по специальностям и профессиям СПО педагогическим коллективом проведена работа по изучению особенностей и требований социального заказа регионального рынка труда и его отдельных работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС каждая образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям (МДК)

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов - заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

УМК – разработаны по тем программам, которые реализуются в настоящее время.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется - наличие ФГОС по каждому направлению подготовки;

- наличие ОПОП по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным ФГОС и потребностям рынка труда;

- соответствие утвержденных учебных планов ФГОС;

- наличие и качество рабочих программ по УД и ПМ (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- наличие и качество УМК (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов.

Учебный план по каждой ППССЗ и ППКРС выполняется в полном объеме в части реализации перечня УД и ПМ, МДК. Программы профессиональных модулей учебных дисциплин, МДК (в т.ч. практической части программ) выполняются полностью. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану по каждой ППССЗ и ППКРС

Составление расписания учебных занятий регламентируется Положением «О расписании учебных занятий». Расписание учебных занятий соответствует требованиям и нормам СанПиН: Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся в течение недели. Расписание составляется на учебную неделю, включающую 6 рабочих (учебных) дней. Режим занятий для обучающихся очной формы обучения с 8.00 до 18.40 (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки) Режим занятий для обучающихся заочной формы обучения с 18.00 до 21.10.. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 5 минут. Перерывы между парами составляют 10 минут. Большая перемена объявляется после второй пары – 30 минут. В субботу продолжительность пары сокращается до 120 минут без перерыва между уроками. Большая перемена не предусматривается. Перерыв между парами – 10 минут. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов

Порядок заполнения учебных журналов определяется Положением о ведении учебных журналов. Требования данного Положения соблюдаются. Журналы проверяются ежемесячно.

4.3.1.. Система контроля за текущей и промежуточной успеваемостью обучающихся и посещением занятий

Контроль за текущей успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину/МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая

компьютерные технологии. Для оперативного управления учебной деятельностью обучающихся вводится ежемесячная аттестация по дисциплинам. Контроль знаний проводится по всем дисциплинам/МДК, изучаемым обучающимися в течение месяца с выставлением преподавателями оценок в журнале в последний день текущего месяца.

Существует система контроля за посещением занятий обучающимися.

Промежуточная аттестация являлась основной формой контроля учебной работы обучающихся и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью, ее корректировку, проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки обучающихся Колледжа ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по УД, МДК, ПМ и определяет: полноту и прочность теоретических знаний, способность применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности, соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формирование общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже в 2016 году являлись:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля, экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;

- без учета времени на промежуточную аттестацию: дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике.

Количество экзаменов в 2016 году в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

В указанное число не входили зачеты по физической культуре. В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводилось для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций. Промежуточная аттестация проводилась согласно графику

учебного процесса, рабочим учебным планам, расписанию, утвержденным директором Колледжа. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию имелись контрольно – измерительные материалы. Формы промежуточной аттестации доводились до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определялась учебным планом по специальности. Дата экзамена доводилась до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Результаты экзаменов и зачетов по дисциплинам/МДК учебного плана вносятся преподавателем в экзаменационную или зачетную ведомость и зачетную книжку.

Экзаменационные, зачетные и итоговые ведомости хранятся в учебной части как документы строгой отчетности в течение нормативного срока освоения ППКРС и ППССЗ по данной профессии/специальности. После истечения срока ведомости сдаются в архив колледжа.

Показатели промежуточной успеваемости (семестровые оценки) студентов очной формы обучения приведены в таблицах.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация ФГОС в полном объеме;
- результаты квалификационного экзамена (соответствие аккредитационным показателям в части доли выпускников основных профессиональных образовательных программ, получивших квалификационный разряд по рабочей профессии);
- результаты ГИА (соответствие среднего балла по результатам освоения ОПОП профессионального образования аккредитационным показателям).

Мониторинг уровня знаний студентов позволяет полноценно получать регулярную и объективную информацию о том, как студенты усваивают учебный материал и применяют полученные знания для решения практических задач. Организация мониторинга уровня знаний в колледже носит планомерный, систематический характер.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов за I семестр 2016-2017 учебного года по группам и специальностям. Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в таблице.

Специальность	Период	Кол-во студ.	Успеваемость			% посещаемости
			Ср. балл	качественная, %	общая, %	
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	сентябрь	59	3,1	23,5	80,7	87
	октябрь	50	3,2	31,5	82,5	76,5
	ноябрь	51	3	17,8	85,6	82,7
	декабрь	50	3,4	32,1	95,2	87,2
	1 семестр	53	3,2	26,3	86	83,3
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	сентябрь	118	3,1	34,7	71,9	85,4
	октябрь	122	3,2	51,7	72,9	79,9
	ноябрь	122	3	45,6	69,7	91,5
	декабрь	122	3,4	58,4	74	87,9
	1 семестр	121	3,2	45,6	71,96	85,6
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	сентябрь	110	3,6	58,4	80,7	93,9
	октябрь	110	3,8	51,7	82,5	91,2
	ноябрь	110	3,7	45,6	85,6	94,8
	декабрь	107	3,1	34,7	95,2	97,2
	1 семестр	110	3,6	45,6	86	97,2
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	сентябрь	69	3,1	43,5	93,9	87,7
	октябрь	70	3,2	44,9	91,2	84,9
	ноябрь	71	3	54,9	94,8	85,6
	декабрь	72	3,4	64,5	97,2	84,7
	1 семестр	71	3,2	64,5	97,2	85,7
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	сентябрь	75	3,6	26,5	80,4	87,2
	октябрь	70	3,8	29,9	73,9	82
	ноябрь	67	3,7	36,7	79	83,8
	декабрь	70	3,1	60,3	98,3	88,3
	1 семестр	71	3,6	60,3	98,3	85,3
.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	сентябрь	87	3,1	16,9	71,8	87,9
	октябрь	85	3,2	9,8	61,5	81,4
	ноябрь	87	3	8,5	59,8	80,8
	декабрь	85	3,4	35,6	93,7	93,8
	1 семестр	86	3,2	35,6	93,7	86,9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	сентябрь	19	3,6	17,5	64,5	87
	октябрь	20	3,8	19,4	66,1	76,5
	ноябрь	20	3,7	22,3	73,7	82,7
	декабрь	20	3,1	57,9	97,8	87,2
	1 семестр	20	3,6	57,9	97,8	83,3
19.02.10 Технология производства общего строительного материала	сентябрь	25	3,1	18,2	68	87
	октябрь	24	3,8	24,5	64,1	83,7
	ноябрь	23	3,7	31,2	68,8	83,2
	декабрь	23	3,1	58,4	99,6	92,4
	1 семестр	24	3,6	58,4	99,6	86,6
ППССЗ	сентябрь	562,00	3,29	29,90	76,49	87,89
	октябрь	551,00	3,50	32,93	74,34	82,01
	ноябрь	551,00	3,35	32,83	77,13	85,64
	декабрь	549,00	3,25	50,24	93,88	89,84

	1 семестр	553,00	3,40	49,28	91,32	86,74
ППКРС	сентябрь	231	3,6	58,4	80,7	85,4
	октябрь	230	3,8	51,7	82,5	79,9
	ноябрь	227	3,7	45,6	85,6	91,5
	декабрь	225	3,1	34,7	83,7	87,9
	1 семестр	229	3,55	45,6	86	85,6
Итого по ОУ	сентябрь	793,00	6,89	88,30	157,19	86,64
	октябрь	781,00	7,30	84,63	156,84	80,96
	ноябрь	778,00	7,05	78,43	162,73	88,57
	декабрь	774,00	6,35	84,94	177,58	88,87
	1 семестр	782,00	6,95	94,88	177,32	86,17

**Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся колледжа
за 1 семестр 2016/17 учебный год**

	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Посещаемость
СЭЗ-14ДО	98,00	63,70	3,90	87,80
СЭЗ-15ДО	95,70	69,90	3,60	65,00
СЭЗ-16ДО	93,50	57,90	3,50	83,00
Итого по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	92,18	63,09	3,58	76,40
ТОР-14ДО	92,60	59,30	4,30	94,00
ТОР-13ДО	91,70	68,00	3,80	90,00
ТОР-15ДО	92,30	58,90	3,10	87,00
ТОР-16ДО	87,90	51,50	3,21	93,00
Итого по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание авто- мобильного транспорта	91,13	59,43	3,60	91,00
ГЭМ-15Д	89,50	67,30	3,70	90,00
ГЭМ-14ДО	88,70	58,20	3,20	90,00
ГЭМ-13ДО	78,90	67,10	3,60	94,30
ГЭМ-14Д	83,30	58,90	4,20	97,00
ГЭМ-16Д	91,30	67,80	3,40	87,00
ГЭМ-15ДО	92,30	66,30	3,40	88,00
ГЭМ-16ДО	88,30	65,70	3,40	87,00
Итого по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и об- служивание электрического и электромеханического оборудо- вания (по отраслям)	87,47	64,47	3,56	90,47
ОПИ-14ДО	86,30	60,30	3,05	89,00
ОПИ-15ДО	78,30	52,10	3,50	74,00
ОПИ-16ДО	98,60	67,50	3,50	89,00
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	87,73	59,97	3,35	84,00
БУ-14ДО	83,33	66,67	3,34	85,00
ТПО-14ДО	76,00	33,00	3,90	81,00
ПРМ-15Д	85,00	67,90	3,90	71,00

ПРМ-14Д	90,00	70,00	4,10	91,00
ПРМ-16ДО	91,40	68,50	4,10	85,00
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	88,80	68,80	3,7	82,33
ПО-15ДО	87,10	68,70	3,20	92,10
ПО-16Д	88,90	61,30	3,50	80,00
ПО-16ДО	87,40	69,30	3,50	90,00
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	87,80	66,43	3,40	87,37
Итого по ППССЗ	86,80	60,23	3,60	84,70
П-15	72,00	45,00	3,50	87,35
П-16	68,00	50,00	3,17	74,04
П-17	71,00	55,00	3,42	82,03
МСР-15	63,00	41,00	3,20	74,80
П-16	74,00	33,00	3,26	76,96
РГО-16	78,00	34,00	3,56	87,05
МСР-16	68,00	43,00	3,34	79,60
Итого по ППКРС	70,57	43,00	3,35	80,26
Всего по ППКРС	78,69	51,62	3,47	82,48

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне.

4.3.2 Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

В начале учебного 2016-2017 учебного года был составлен План работы по подготовке обучающихся ГАПОУ для участия региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства Worldskills Russia, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства обучающихся по программам среднего профессионального образования на 2016-2017 учебный год.

С 30 ноября по 02 декабря на базе Кемеровского горнотехнического колледжа проходил Межрегиональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Электрослесарь подземный». В данном чемпионате принял участие Шереметьев Александр, обучающийся группы ГЭМ-13ДО (руководитель: Гайфуллин Р.Р.). Призового места не занял.

О результатах участия обучающихся ГАПОУ УКГП во внеурочных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, в проектной и исследовательской деятельности в 2015 -2016, 2016-2017 учебных годах составлена справка

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Мероприятие	Место и дата проведения	Результат
1	Абдрахманов Игорь Хасанович	- Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ГАПОУ УКГП 07.06.2016	1 место – Ижбаев Руслан (ТОР-13Д) 2 место – Вавилов Виталий (ТОР-13ДО) 1 место – Исаев Юрий
		- Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ГАПОУ УКГП 28.10.2016	1 место – Исаев Юрий (ТОР-13ДО) в номинации «Лучший водитель» 1 место – Хафизов Айнур (ТОР-13ДО) – в номинации «Лучший механик»
2	Абдуллина Лилия Мажитовна	Международный конкурс «Мириады открытий», биология и химия	Дистанционная олимпиада (проект «Инфоурок») 22.03.2016	Сертификат участника - Биология 9 человек Химия 6 человек
3	Асламова Эльвира Валерьевна	Международная олимпиада «Осень-2016» по математике (11 класс)	Дистанционная олимпиада (проект «Инфоурок») 31.10.2016	Сертификат – Макарова Анастасия Свидетельство о подготовке учащихся к международной олимпиаде проекта «Инфоурок» - Асламова Э.В. Благодарность за активное участие в работе проекта «Инфоурок» - Асламова Э.В.
4	Ахметова Светлана Анатольевна	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	ГАПОУ УКГП 12.04.2016 (региональный этап) 14.05.2016 (всероссийский этап)	Благодарственное письмо – Ахметова С.А.
		Международный конкурс «Мириады открытий», информатика	Дистанционная олимпиада (проект «Инфоурок») 22.03.2016	Сертификат участника – 9 человек
		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Сете-	УКСИВТ, г.Уфа 21.03-23.03.16	2 место – почетная грамота Сертификат участника- Корнеев В.

		вое и системное администрирование»		Баталин Е. Горяев А. Сертификат эксперта-Ахметова С.А.
5	Биккулов Айдар Ибрагимович	Международный конкурс «Мириады открытий», география	Дистанционная олимпиада (проект «Инфоурок») 22.03.2016	Сертификат участника – 8 человек 2 место- Абдуллин Альфир
6	Валеев Амир Анварович	Международный проект «Видеоурок» (дистанционная олимпиада по информатике)	дистанционная олимпиада 23.12.2015 25.04.2016 29.11.2016	Сертификаты участников: Шакиров Андрей (ГЭМ-15Д), Хаммасова Валерия Диплом призера 2 степени – Якупов Айбулат Диплом призера 3 степени – Ямалетдинов Шамиль, Галин Марсель, Мусин Надир, Мулазянов Роберт Благодарность – Валеев Амир Анварович Свидетельство о подготовке призеров дистанционной олимпиады по информатике – Валеев Амир Анварович
		Всероссийский конкурс для педагогов «Умната» Блиц-олимпиада «Структура ИКТ – компетентности учителей»	Дистанционный конкурс 11.12.2015	1 место – Валеев Амир Анварович
		Всероссийский конкурс для педагогов «Умната» Блиц-олимпиада «Основы правовых знаний педагога»	Дистанционный конкурс 11.12.2015	1 место – Валеев Амир Анварович
		Международная олимпиада профессионального мастерства обучающихся в учреждениях высшего и среднего профессионального образования по компетенции «Системное и сетевое администрирование» памяти преподавателя Аверина В.Г.	УРТК (г.Екатеринбург)	Сертификат участника – Валеев Амир Анварович Благодарственное письмо – Валеев Амир Анварович
		Конкурс профессио-	ГАПОУ УКПП	2 место – Головин

		нального мастерства «Лучший по специальности «Программирование в компьютерных системах»	07.06.2016	Михаил (ПО-12ДО)
7	Гайнутдинова Дина Рифовна	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	ГАПОУ УКГП 12.04.2016 (региональный этап) 14.05.2016 (всероссийский этап)	Благодарственное письмо – Гайнутдинова Д.Р.
		Международный конкурс «Мириады открытий»	Дистанционная олимпиада (проект «Инфоурок») 22.03.2016	Сертификат участника – 19 человек Благодарность за помощь в проведении – Гайнутдинова Д.Р. Благодарность за активное участие – Гайнутдинова Д.Р.
		Повышение квалификации преподавателей по профессии (специальности) «Мехатроник» с учетом стандарта компетенций WorldSkills	МПК г.Магнитогорск ноябрь 2016 год	Сертификат – Гайнутдинова Д.Р.
		Работа с обучающимися групп TOP-14ДО, ПО-15ДО	ГАПОУ УКГП	Благодарственное письмо – Гайнутдинова Д.Р.
		Олимпиада по математике среди обучающихся ГАПОУ УКГП	ГАПОУ УКГП	3 место – Садриев Айгиз
		Региональный интегрированный конкурс профессионального мастерства по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Сибайский многопрофильный колледж, февраль 2016 года	1 место в номинации «Математика в профессии» - Каримов Динар (ГЭМ-15ДО)
8	Гайфуллин Ринат Равилевич	Межрегиональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Электрослесарь подземный»	Кемеровский горно-технический техникум 30.11- 02.12.16	Сертификат участника – Шереметьев А.А. (ГЭМ-13ДО)

9	Галиев Нодир Каюмович	Спартакиада среди учащейся молодежи, баскетбол	Районно-городские соревнования 17.11.2016	1 место – команда УКГП Грамота – Галиев Н.К.
		Спартакиада среди учащейся молодежи, осенний кросс	Районно-городские соревнования 08.10.2016	1 место – команда УКГП Благодарность – Галиев Н.К.
		Соревнования по легкой атлетике	Районно-городские соревнования 19.05.2016	2 место – команда УКГП
		Соревнования по армрестлингу	Районно-городские соревнования 11.02.2016	Грамота – Галиев Н.К.
		Зимний фестиваль ГТО	Районно-городские соревнования 18.02.2016	Грамота – Галиев Н.К.
		Соревнования по лыжным гонкам	Районно-городские соревнования 03.03.2016	1 место – команда УКГП Грамота – Галиев Н.К.
		Соревнования по плаванию	Районно-городские соревнования 17.03.2016	1 место – команда УКГП Грамота – Галиев Н.К.
		Соревнования по шашкам	Районно-городские соревнования 07.04.2016	1 место – команда девушек 1 место – команда юношей Грамота – Галиев Н.К.
		Соревнования по силовому многоборью	Районно-городские соревнования 21.04.2016	1 место – команда УКГП Грамота – Галиев Н.К.
		Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Учалинская газета»	Районно-городские соревнования 07.05.2016	1 место – команда УКГП Грамота – Галиев Н.К.
		Соревнования по волейболу среди мужских команд	Районно-городские соревнования 05.02.2016	2 место – команда УКГП Грамота – Галиев Н.К.
		Соревнования по волейболу среди женских команд	Районно-городские соревнования 05.02.2016	2 место – команда УКГП Грамота – Галиев Н.К.
				Чемпионат и первенство города Учалы и Учалинского района по футболу
Международный конкурс «Мириады открытий», физкультура	Дистанционная олимпиада (проект «Инфоурок») 22.03.2016			Сертификат участника – 8 человек 1 место- Хисматуллина Карина
10	Гарипова Тамара Тимербаевна	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 21.02.17	ГАПОУ УКГП 12.04.2016 (региональный этап) 14.05.2016 (всероссийский этап)	Благодарственное письмо – Гарипова Т.Т. Сертификат участника – Вильданов Ильдар, Ханнанов Вадим, муталлапов Вилюр;

		Подземная разработка месторождений полезных ископаемых		Ханнанов Вадим – победитель в номинациях «Лучший в разборке-сборке перфоратора», «Лучший в монтаже взрывной сети проходческого забоя», «Лучший в управлении буровой установкой», награжден АО «Атлас Копко»; Вильданов Ильдар – победитель в номинациях «Лучший маркшейдер», «Лучший знаток технологии горных работ»; Муталлапов Вилюр – победитель в номинации «Лучший знаток технологии горных работ» (региональный этап)
11	Гатауллина Файма Файзылганиевна	- Отборочный этап Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета»	дистанционная олимпиада 10.04.2016	Сертификат - 19 место (из 3022 участников) участника в отборочном этапе конкурса «Разработка мобильных приложений»
		Олимпиада по программированию среди обучающихся ГАПОУ УКГП	ГАПОУ УКГП февраль 2016	1 место – Петров Никита (ПО-12ДО) 2 место – Гизатуллин Айдар (ПО-12ДО) 3 место – Габбасов Ильнур (ПО-12ДО)
		Конкурс «Лучший по профессии»	ГАПОУ УКГП февраль 2016	1 место – Габбасов Ильнур (ПО-12ДО), 2 место – Головин Михаил (ПО-12ДО) 3 место – Коваленко Дмитрий, Ширгалин Ренат (ПО-12ДО)
		Конкурс творческих работ	ГАПОУ УКГП февраль 2016	1 место – Габбасов Ильнур (ПО-12ДО), 2 место – Петров Никита (ПО-12ДО) 3 место – Жукель Иван (ПО-12ДО)

12	Гизитдинова Ирина Юрьевна	Международный конкурс «Мириады открытий» (по физике)	Дистанционная олимпиада (проект «Инфоурок») 22.03.2016	Сертификаты – 14 человек Свидетельство о подготовке учащихся – Гизитдинова И.Ю. Благодарность – Гизитдинова И.Ю.
		Региональный интегрированный конкурс профессионального мастерства по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Сибайский многопрофильный колледж, февраль 2016 года	3 место в номинации «Физика в профессии» - Каримов Динар (ГЭМ-15ДО)
		Международный электронный конкурс «Интеллектуальное многоборье Евразия 2015-2016» по физике	Дистанционный конкурс 28.12.2015	Сертификат участника -Абдуллин Альфир, Рыжков Сергей, Карконос Игорь, Садриев Айгиз
13	Жиналинова Ирма Гаязовна	Региональный интегрированный конкурс профессионального мастерства по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Сибайский многопрофильный колледж, февраль 2016 года	2 место – команда обучающихся ГАПОУ УКГП Сертификаты участников - Каримов Д.И. Галяутдинов Н.И. Шакиров А.О. 1 место – почетная грамота – Шереметьев А.А. Благодарность – Жиналинова И.Г.
		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	УТЭК, город Уфа, 21-23.03.2016	Сертификат участника – Шереметьев А.А (ГЭМ-13ДО) Сертификат эксперта – Жиналинова И.Г.
		Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	ГАПОУ УКГП 12.04.2016 (региональный этап) 14.05.2016 (всероссийский этап)	Благодарственное письмо – Жиналинова И.Г.
14	Зайдуллин Рустэм Рифович	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего	ГАПОУ УКГП 12.04.2016 (региональный этап) 14.05.2016 (всероссийский этап)	Благодарственное письмо – Зайдуллин Р.Р. Сертификат участника – Вильданов Ильдар,

		<p>профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых</p>		<p>Ханнанов Вадим, муталлапов Вилюр; Ханнанов Вадим – победитель в номинациях «Лучший в разборке-сборке перфоратора», «Лучший в монтаже взрывной сети проходческого забоя», «Лучший в управлении буровой установкой», награжден АО «Атлас Копко»; Вильданов Ильдар – победитель в номинациях «Лучший маркшейдер», «Лучший знаток технологии горных работ»; Муталлапов Вилюр – победитель в номинации «Лучший знаток технологии горных работ» (региональный этап)</p>
15	Зарипова Эльвира Иршатовна	<p>Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых</p>	<p>ГАПОУ УКГП 12.04.2016 (региональный этап) 14.05.2016 (всероссийский этап)</p>	<p>Благодарственное письмо – Зарипова Э.И.</p>
		<p>Международный конкурс «Мириады открытий», английский язык</p>	<p>Дистанционная олимпиада (проект «Инфоурок») 22.03.2016</p>	<p>Сертификат участника – 6 человек</p>
16	Ишмухаметова Гузалия Рашитовна	<p>Проект «Инфоурок»</p>	<p>Дистанционное участие в проекте 27.11.2016</p>	<p>Свидетельство о публикации методической разработки – Ишмухаметова Г.Р.</p>
		<p>Международный конкурс «Мириады открытий», БЖД</p>	<p>Дистанционная олимпиада (проект «Инфоурок») 22.03.2016</p>	<p>Сертификат участника – 6 человек</p>
17	Кутлумухаметова Резеда Хамидуловна	-	-	-

18	Мацкевич Ирина Григорьевна	Международный конкурс «Мириады открытий» -История России - Всемирная история - Обществознание	Дистанционная олимпиада (проект «Инфоурок») 22.03.2016	Сертификат участника - История России- 17 человек Всемирная история 10 человек Обществознание 11 человек
		VI Региональная Студенческая научно-практическая конференция "Первый шаг в науку" на базе ФГБОУ ВПО МГТУ	ФГБОУ ВПО МГТУ, 15.04.2016	Сертификат участника – Сарычева И, Хамитов Р., Сиражетдинов Б., Нуреев М.
19	Мертехин Андрей Владимирович	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	ГАПОУ УКГП 12.04.2016 (региональный этап) 14.05.2016 (всероссийский этап)	Благодарственное письмо – Мертехин А.В.
		Всероссийский конкурс «Контур. Олимпиада-2016»	дистанционная олимпиада 07.11.2016	Диплом участника - Вахитова Флорида, Галина Айгуль (отборочный тур); Диплом участника – Ахметшина Лиана, Галина Айгуль, Газизова Лилия, Вахитова Флорида (финальный тур); Сертификат – Ахметшина Лиана; Благодарность – Мертехин А.В.
20	Ситаев Андрей Викторович	- Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ГАПОУ УКГП 07.06.2016	1 место – Ижбаев Руслан (ТОР-13Д) 2 место – Вавилов Виталий (ТОР-13ДО) 1 место – Исаев Юрий
		- Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ГАПОУ УКГП 28.10.2016	1 место – Исаев Юрий (ТОР-13ДО) в номинации «Лучший водитель» 1 место – Хафизов Айнур (ТОР-13ДО) – в номинации «Лучший механик»

21	Сухова Светлана Геннадьевна	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	ГАПОУ УКГП 12.04.2016 (региональный этап) 14.05.2016 (всероссийский этап)	Благодарственное письмо – Сухова С.Г.
		Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» среди обучающихся ГАПОУ УКГП	ГАПОУ УКГП 16.02.2016	1 место – Сабитов Самуил (СЭЗ-14ДО) 2 место – Ромашов Владимир (СЭЗ-14ДО) 3 место – Канбеков Эмиль (ТОР-14ДО)
22	Тациева Зинаида Алексеевна	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	ГАПОУ УКГП 12.04.2016 (региональный этап) 14.05.2016 (всероссийский этап)	Благодарственное письмо – Тациева З.А.
23	Фахретдинова Гузель Салаватовна	-	-	-
24	Ханов Сарим Сайфуллович	Олимпиада по обществознанию среди обучающихся ГАПОУ УКГП	ГАПОУ УКГП 07.06.2016	1 место – Романова Анна, Власова Виктория ((БУ-15ДО) 2 место – Каримов Динар, Султанов Айбулат (ГЭМ-15ДО) 3 место – Сабитов Вадим (ГЭМ-15ДО)
25	Шакирова Гульнара Кимовна	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	ГАПОУ УКГП 12.04.2016 (региональный этап)	Благодарственное письмо – Шакирова Г.К.
26	Швейкина Юлия Григорьевна	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального об-	ГАПОУ УКГП 14.05.2016 (всероссийский этап)	Благодарственное письмо – Швейкина Ю.Г.

		разования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полез- ных ископаемых		
27	Юнусова Лариса Робертов- на	Всероссийская олим- пиада профессиональ- ного мастерства обу- чающихся по специ- альности среднего профессионального об- разования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полез- ных ископаемых	ГАПОУ УКГП 12.04.2016 (всероссийский этап)	Благодарственное письмо – Юнусова Л.Р.
		Конкурс творческих работ «Алые паруса». Проект для одаренных детей	Дистанционный кон- курс 23.11.2016	Свидетельство о пуб- ликации – Шамсутди- нов Арслан
		Всероссийская дистан- ционная олимпиада по русскому языку	Дистанционная олим- пиада, 21-24 ноября 2016 года	Диплом – Хафизов Айнур, Шамсутдинов Арслан
		Олимпиада по русско- му языку среди обуча- ющихся ГАПОУ УКГП	ГАПОУ УКГП 07.06.2016	1 место – Ситдикова Гузель (ОПИ-15Д) 2 место – Аитова Римма (СЭЗ-15ДО) 3 место – Садриев Ай- гиз (ПО-15ДО)
		Районно-городской конкурс на лучшее со- чинение по вопросам избирательного права	ТИК МР Учалинский район РБ, 2016 год	Благодарность – Юнусова Л.Р. 1 место - Вильданова Гузель (ОПИ-15ДО), 2 место – Баишева Ляйсан (ОПИ-15ДО)
		Международный кон- курс «Мириады откры- тий», русский язык и литература	Дистанционная олим- пиада (проект «Инфо- урок») 22.03.2016	Сертификат участни- ка - Русский язык 8 человек Литература 6 человек

4.4 Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися.

В колледже сложилась эффективная система воспитательной работы, в основе которой системный, целостный, личностно-деятельностный подходы к построению воспитательного процесса, основанного на реализации Программы и плана воспитательной работы на учебный год.

Целью учебно-воспитательного процесса в колледже является развитие нравственной, здоровой, активной личности, способной к самопознанию и самореализации, профессиональной рефлексии.

Задачи воспитательной работы:

- создание условий для развития личности и реализации её творческой активности;
- развитие социокультурной среды и расширение социокультурного пространства;
- совершенствование системы управления обучающимися и преподавательского коллектива, внедрение элементов самоуправления участников образовательного процесса;
- внедрение инновационных форм и методов внеучебной деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни.

Направления воспитательной работы:

- трудовое и профессиональное воспитание.
- духовно-нравственное и правовое воспитание.
- физкультурно-оздоровительная деятельность и пропаганда ЗОЖ.
- культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность.
- работа Совета обучающихся колледжа.
- организация работы с родителями.
- организация летне-трудовой практики и оздоровительного отдыха обучающихся.
- социальное партнерство ГАПОУ УКГП по вопросам организации воспитательной деятельности обучающихся.
- методическая работа с кураторами групп по организации воспитательной работы.
- план контроля за состоянием воспитательной работы.
- мониторинг системы воспитательной работы.

Трудовое и профессиональное воспитание

Цели и задачи: Воспитание положительного отношения к труду как высшей ценности жизни, воспитание ответственности в деловых отношениях, привитие норм профессиональной этики.

В начале учебного года прошла адаптация обучающихся первых курсов в колледже, проведены кураторские часы по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка, законом о запрете табакокурения. Работа по данному направлению нацелена на сознательное и добросовестное отношение к трудовой и профессиональной деятельности обучающихся в процессе учебно-воспитательной работы и производственной практики. Большая социальная значимость проблем адаптации и социализации обучающихся обусловила необходимость дальнейшего совершенствования работы по их решению. Система работы делает обучающихся «успешными». Помогает их саморазвитию, самовоспитанию и самореализации, что в конечном итоге делает выпускников мобильными и конкурентоспособными на рынке труда.

Кураторы групп провели работу по оформлению заявлений на добровольное согласие студентов для участия в общественно-трудовой деятельности. Был разработан график дежурств кураторов и групп.

В ГАПОУ УКГП активно ведется профориентационная работа. В нее входит проведение диагностики мотивации выбора профессии, профпригодности и анализ ее результатов; встречи с руководством АО «Учалинский горно-обогатительный комбинат» «Перспективы развития и кадровая политика предприятия». Традиционно два раза в год колледж принимает активное участие в Ярмарке вакансий - «Выбери свое первое рабочее место». По данному направлению разработана организация общеколледжских кураторских часов, тематических недель «Моя профессия», «Неделя первокурсника», «Недели предметных комиссий», в ходе которых проходят конференции, олимпиады, викторины, конкурсы профессионального мастерства, открытые мероприятия, экскурсии на предприятия, анкетирование, тестирование для 1 курсов на предмет удовлетворенности выбранной профессией. Огромный интерес вызвала студенческая видео-презентация по теме «Круто быть специалистом!», в которой приняло участие 12 групп разных специальностей.

Традиционным для колледжа стало проведение «Дня открытых дверей». В течение месяца по предложенному графику учащиеся школ города и района посещают наш колледж, знакомятся с его лабораториями, полигоном, тренажерами, горным оборудованием. Для учащихся начальных классов была предложена экскурсия-игра «Путешествие в мир профессий».

Профориентационная работа проводится и в летний период в детских оздоровительных лагерях, где ребята организуют мастер-классы по робототехнике, соревнования, бои по управлению роботами, виртуальные экскурсии в мир профессий.

Духовно-нравственное и правовое воспитание

Цели и задачи: Формирование общечеловеческих норм и гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям), культуры общения, интеллигентности. Воспитание правовой культуры, уважения к закону, нормам коллективной жизни, пропаганды правовых знаний. Профилактика правонарушений, индивидуальная работа со студентами, склонными к правонарушениям.

Согласно плана воспитательной работы, проводились тематические кураторские часы, беседы, лекции в учебных группах и индивидуальная работа с обучающимися по воспитанию нравственных норм, культуры поведения, сотрудничества и взаимопомощи.

Физкультурно-оздоровительная деятельность и пропаганда ЗОЖ

Цели и задачи: создание условий для становления психически и физически здоровой социально-адаптированной личности; формирование потребности в ЗОЖ и профилактика вредных привычек; охрана жизни и укрепление здоровья студентов и обучающихся.

Всего занимаются спортивных кружках и секциях- 589 обучающихся.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, стадионе, лыжная подготовка осуществляется на городской лыжной базе.

Работа по физическому воспитанию в колледже проводится в процессе учебных занятий и вне учебной деятельности. Она направлена на формирование у обучающихся потребностей к занятиям физкультурой и спортом, к постоянному стремлению к самоусовершенствованию, к пополнению своих знаний, умений и навыков,

воспитанию трудолюбия, к творческому подходу в жизни в применении своего опыта и знаний в практической деятельности. Это даёт хорошие результаты. К примеру, первое место среди учебных заведений города студенты ГАПОУ УКГП заняли во Всероссийском дне бега «Кросс нации-2016» и первые места в легкоатлетическом кроссе в зачет городской Спартакиады, мини-футболу.

Культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность.

Цели и задачи: Воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развития творческих способностей; формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации; формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

Одним из показателей качества подготовки обучающихся колледжа является их участие в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д. Достижением являются традиционные призовые места в различных районных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.д.

Результаты деятельности ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности по развитию Одаренных студентов.

	Наименование конкурса	Город	Республика	РФ
2015-2016 учебный год				
1. Спортивное направление				
	Всероссийские соревнования «Кросс-нации»	1 место		
	II общекомандное место в городской Спартакиаде:	1 место		
	Легкоатлетическая эстафета 4*200	1 место		
	настольный теннис	1 место		
	волейбол	1 место		
	легкоатлетический кросс	1 место		
	баскетбол	1 место		
	мини-футбол	1 место		
	Легкоатлетическая эстафета	1 место		
	Гиревой спорт	1 место		
	Туриада -2016	1 место		
	Студенческий КЭШИНГ	1 место		
2. Военно-патриотическое направление				
	Военно-спортивная игра на местности	1 место		
	Туристско- спортивный фестиваль	1 место		

3. Творческие конкурсы			
Золотые ручки «Лучший костюм киногероя»	1 место (три диплома)		
Золотые ручки «Лучший групповой костюм»	1 место (четыре диплома)		
Студенческие встречи-Весна Победы		1 место	
Фестиваль «Мирное небо»	2 место		
Фейерверк талантов	3 место		
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	3 место		
Студенческий кэшинг «Кино, кино, кино..»	1 место		

Работа Совета обучающихся колледжа.

Цели и задачи: Содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности обучающихся, ответственности за состояние дел в колледже, формирование управленческих умений и навыков; формирование активной жизненной позиции.

Студенческий актив, инициативные группы принимают самое активное участие в организации и проведении всех мероприятий, как в колледже, так и в городе, занимают только призовые места.

Организация работы с родителями.

Цели и задачи: создание единой воспитательной среды, в которой развивается личность обучающегося, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы ГАПОУ УКГП; включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения; повышение психолого-педагогической культуры родителей.

Эффективной формой работы стали круглые столы с участием родителей, студенческого актива и администрации, проводимые по обсуждению актуальных проблем жизни колледжа. Инновационные формы используются и при проведении родительских собраний (концерты, творческие отчеты обучающихся, выставки, знакомство с публичным докладом и т.д.).

В работе с родителями учитываются такие факторы, как образовательный уровень, социальный статус семей.

Социальное партнерство ГАПОУ УКГП по вопросам организации воспитательной деятельности обучающихся и студентов

Цели и задачи: расширение пространства социального партнерства ГАПОУ УКГП, развитие различных форм взаимодействия его объектов в сфере воспитательной деятельности; организация сотрудничества по различным направлениям воспитательной деятельности колледжа; осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки обучающихся, обеспечению досуга и отдыха.

В начале учебного года были определены направления взаимного сотрудничества колледжа и составлены планы работы по социальному партнерству (Комитетом по делам молодежи, спорту и туризму г.Учалы, КДН и ЗП, ОДН, социально-психологическим центром, клубами «Горизонт», «Патриот», ДДЮТ, краеведческим музеем, Учалинской телестудией, городскими библиотеками) для организации культурно-досуговой и нравственно-эстетической, спортивно-оздоровительной деятельности.

Самообследованием установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

5. Востребованность выпускников

Выпуск специалистов колеблется с учетом региональной потребности в специалистах. Анализ трудоустройства выпускников показывает, что востребованность специалистов, окончивших колледж, на рынке труда не уменьшается.

Учебно-производственной службой колледжа формируется база данных по востребованности выпускников, ведется сбор информации по трудоустройству и профессиональной карьере выпускников. Работодатели отмечают хорошую профессиональную подготовку специалистов, владение современными информационными технологиями, что дает возможность выпускникам квалифицированно выполнять свои обязанности, и обеспечивает быстрый профессиональный рост.

Система трудоустройства выпускников предусматривает работу по нескольким направлениям:

сотрудничество с предприятиями потребителями специалистов; система непрерывной профессиональной подготовки с ускоренным сроком обучения в высших профессиональных образовательных учреждениях;

сотрудничество техникума с Центром занятости по вопросам трудоустройства выпускников (ярмарки рабочих мест);

реализация программ профессионального обучения по заказу работодателя. Проводится системный мониторинг трудоустройства выпускников колледжа. Выпускники специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых востребованы на структурных подразделениях базового предприятия АО «Учалинский ГОК»: Учалинский подземный рудник, Узельгинский подземный рудник. Часть выпускников продолжает обучение в ВУЗах по данной специальности на факультете «Разработка месторождений полезных ископаемых» Магнитогорского государственного технического университета, что показывает стремление к совершенствованию, творческой самореализации и устойчивый интерес к избранной специальности. Рекламаций на подготовку специалистов не поступает.

Выпускники по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования горной промышленности востребованы на отраслевом рынке труда: Ремонтно-механический завод; энергоцех, Обогательная фабрика АО «Учалинский ГОК». Работодатель отмечает высокие профессиональные умения в обслуживании электрического и электромеханического оборудования выпускников колледжа.

Выпускники специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта трудоустраиваются на предприятия города: Автотранспортное предприятие АО «Учалинский ГОК», Автотранспортное предприятие АО «Кровля», Автотранспортное предприятие ГУП «Башавтотранс».

Выпускники также продолжают обучение по полученной специальности в Магнитогорском государственном техническом университете и Южно-Уральском государственном университете. Рекламаций на подготовку специалистов не поступало.

Выпускники специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах трудоустроены на многих предприятиях и организациях г.Учалы и Учалинского района.

Выпускники специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений трудоустроены в структурных подразделениях АО «Учалинский ГОК», ООО «Завод железобетонных изделий», ООО «Строительно-монтажное управление», ООО «Стройдеталь».

Объектами трудоустройства по профессии Мастер общестроительных работ являются: ООО ГДК «Башталък», ООО «Лесотехнология», ООО ЖЭУ-3, ОАО «Учалинские тепловые сети», ООО «Энергоремонт», УГС «Блиг-Сервис», ООО «Агрофирма «Байрамгул», ООО «Учалытранстехсервис», ООО «Стройдеталь» и др.

Объектами трудоустройства по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию являются: ОАО «Учалы Водоканал», ООО «Элемент Трейд», ООО «Энергоремонт», ООО «Тепловые сети», ООО «Строительно-монтажное управление», МОУБТ г. Учалы, ООО «УралТехСтрой», МА УООД ДЮООЦ «Дельфин», ООО «Швейная фабрика» и др.

Сведения о выпускниках 2016 года, трудоустроенных на базовые предприятия отрасли представлены в таблице

Показатели трудоустройства и работы выпускников очной формы обучения 2015-2016 учебного года

код	Наименование групп специальностей (профессий)	Всего выпускников	Трудоустроены по специальности		Наименование организаций (предприятий)	Трудоустроены не по специальности		Не трудоустроены		Из (11) находятся на учете в службе занятости в качестве безработных		Продолжили обучение на следующем уровне		Призваны в ряды ВС РФ		Находятся в отпуске по уходу за ребенком		Кол-во трудоустроенных студентов	
			чел.	%		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (оп отраслям)	41	28	68	АО УГОК, ООО ШСУ, АО Уральские камни»,	-	-	1	2	-	-	2	4,8	10	24	-	-	28	68
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19	8	42	АО УГОК, ООО Вектор, АО Башкиравтодор, ГУП Башавтотранс	3	16	1	5	-	-	-	-	7	37	-	-	11	58
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	22	8	36	АО УГОК, Администрация МО Учалинский район, МАУ УТВ,	2	9	1	4,5	-	-	2	9	9	41	-	-	10	45
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	39	25	64	АО «УГОК», АО «Удачинский ГОК», ООО ШСУ	4	10	2	5	-	-	2	5	7	18	1	2,5	29	74
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	29	4	14	Администрация МО Учалинский район Администрация МО Буйдинский с/с, Учалинский с/с, ООО Консул,	7	24	7	24	7	24	3	10	2	7	6	21	11	38

08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	30	11	37	ООО СК Союз, ООО ЖЭУ-1, ООО ЖЭУ-2, ИП Цапалов, АО УГОК	6	20	2	7	2	7	1	3,5	8	27	2	7	17	57
итого	ППССЗ	180	84	47		22	12	14	8	9	5	10	6	43	24	9	5	106	59
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	14	6	43	АО УГОК, ЗАО НПФ БЗК, АО УЭС, ООО СДК	-	-	2	14	-	-	-	-	6	43	-	-	6	43
21.01.13	Проходчик	35	18	51	АО УГОК, ООО ШСУ, Рудник Чебачье АО АГК	5	14	-	-	-	-	-	-	12	34	-	-	23	66
08.01.07	Мастер общестроительных работ	35	15	43	ИП Цапалов, ОАО УГОК, ООО «Машзавод РИВС, ЗАО НПФ БЗК	4	11,5	4	11,5	4	11,5	-	-	12	34	-	-	19	54
19.01.17	Повар, кондитер	20	14	70	ООО КОПИТ, ИП Зиганшина, ПО НУР, ООО Шатлык,	2	10	2	10	2	10	-	-	-	-	2	10	16	80
21.01.10	Ремонтник горного оборудования	35	15	43	АО УГОК, ЗАО НПФ БЗК, АО УЭС, ООО СДК	4	11,5	3	9	-	-	1	3	12	34	-	-	19	54
итого	ППКРС	139	68	49		15	10,8	11	7,9	6	4,3	1	0,7	42	30	2	1,4	83	60
всего	колледж	319	152	48		37	11,5	25	8	15	5	11	3	85	27	11	3	189	59

Специальность /профессия Базовые предприятия отрасли	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, чел.	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, чел.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, чел.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, чел	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, чел.
АО «Учалинский ГОК»	19 (46%)	20(51%)	8 (36%)	8 (42%)	8(27%)
ЗАО НПФ БЗДК	2 (5%)	1(2,6%)	1(11%)	2 (10%)	3(10%)
ОАО «Уральские камни»	2 (5%)	2(5%)	-	1(5%)	3(10%)
000 «СДК»	2 (5%)	1(2,6%)		1(5%)	2(7%)
ООО «ШСУ»	3 (7%)	5(13%)	1(11%)	1 (5%)	1(3,5%)
ИТОГО:	28(из 41)-68%	29(из 39)-74%	10(из 22)-45%	11(из19)-58%	17 (из 30)-57%

Т.о. трудоустройство выпускников на предприятиях отрасли составляет - 63 %

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профорientационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

6. Условия осуществления образовательного процесса

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. По всем профессиям и специальностям имеются утвержденные ФГОС, зарегистрированные в Минюсте РФ.

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все профессии и специальности СПО, реализуемые в колледже, обеспечены образовательными программами. Программы УД, ПМ разработаны в соответствии ФГОС и с учетом потребностей рынка труда. (Вариативная часть разработана по рекомендации и согласованию с работодателем)

Образовательный процесс в колледже организуется согласно образовательным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим: государственные требования к минимуму содержания дисциплин, требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам, дополнительные требования колледжа, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин.

Анализ учебных планов позволяет определить место каждой учебной дисциплины в системе подготовки специалистов, ее объем, сроки изучения, смежные учебные дисциплины. Учебный план дает общее представление об организации образовательного процесса, количестве часов, отводимых на лабораторные, практические занятия, формах завершения учебного курса.

Анализ и изучение учебной программы по дисциплине позволяет ознакомиться со структурой, последовательностью учебного материала, осмыслить дидактические задачи учебной дисциплины. Для организации аудиторных учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов имеются в наличии программы УД, ПМ, М/У по выполнению практических работ, М/У по выполнению СРС.

В таблице приведены данные обеспечения аудиторных учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

ППССЗ и ППКРС	Программы УД, ПМ	Методиче- ские указа- ния по Л/Пр рабо- там	Методи- ческие указания по СРС
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	100 %	95	90
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100 %	95	97
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100 %	100	100
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	100 %	100	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	100 %	70	65
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100 %	95	95
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	100 %	95	100
19.02.10 Технология продукции общественного питания	100 %	95	100
21.01.10 Ремонтник горного оборудования	100 %	85	80
21.01.13 Проходчик	100 %	90	90
08.01.07 Мастер общестроительных работ	100 %	95	95
19.01.17 Повар, кондитер	100 %	100	100

Реализация программ учебных дисциплин и профессиональных модулей обеспечена электронными образовательными ресурсами. Имеются в наличии:

1. Электронные обучающие программы (приобретенные);
2. Электронные контрольно-оценочные средства:
 - тесты, разработанные преподавателями по всем учебным дисциплинам
3. Электронные презентации для организации образовательной деятельности обучающихся на учебных занятиях по УД, ПМ (МДК)

Доступ всех обучающихся к фондам учебно-методической документации осуществляется через библиотеку, компьютерные классы, учебные кабинеты.

1. Библиотечный фонд :
 - Учебники (основная и дополнительная учебная литература);
 - Справочная литература;
 - Художественная литература;
 - Периодические издания
 - Методические указания по выполнению лабораторных, практических работ (на бумажных носителях);

- Методические указания по выполнению СРС на бумажных и электронных носителях;

2. Компьютерные классы, библиотека :

- Выход в Интернет;
- Закладки на сайты по интернет ресурсам по всем программам УД и ПМ;

3. Учебные кабинеты:

- Учебники;
- Методические указания по выполнению лабораторных, практических работ (на бумажных носителях);

Методические указания по выполнению СРС на бумажных и электронных носителях.

6.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В колледже имеют место штатные расписания по бюджетной и внебюджетной деятельности. Форма штатного расписания соответствует унифицированной форме №Т-3.

Штатное расписание бюджетной деятельности на 2017 г. содержит 74 шт. ед., согласовано с учредителем и утверждено директором с 01.01.2017 г.

В колледже имеются инструкции по каждой должности:

1. Руководитель структурного подразделения (заместитель директора, зав. отделением, мастер).
2. Преподаватель.
3. Мастер производственного обучения.
4. Работники по обслуживанию УВП (библиотекарь, инспектор по кадрам).
5. Обслуживающий персонал.

Каждый работник колледжа, ознакомлен и действует согласно должностной инструкции.

Перечень документов в личном деле работника :

1. Заявление о приеме на работу.
2. Санитарная книжка с Заключением о медицинском осмотре согласно требований Приказа от 01.01.2013 г..
3. Копия документа об образовании.
4. Аттестационный лист (при наличии для педагогического работника).
5. Копия документа, подтверждающего повышение квалификации (при наличии).
6. Копия паспорта.
7. Копия СНИЛС.
8. Копия ИНН.
9. Трудовой договор.
10. Заявление на обработку персональных данных.
11. Справка УВД о наличии/отсутствии судимости.
12. Приказ о приеме на работу.
13. Должностная инструкция.
14. Договор о материальной ответственности.

Личные дела работников колледжа соответствуют требованиям Трудового законодательства

<i>ППССЗ и ППКРС</i>	<i>Общая укомплектованность штатов, чел./%</i>	<i>Образовательный ценз педагогических работников</i>		<i>Уровень квалификации педагогических работников</i>		
		<i>Высшее образование по профилю, чел./%</i>	<i>Среднее специальное образование по профилю, чел./%</i>	<i>ВКК, чел./%</i>	<i>ПКК, чел./%</i>	<i>нет КК, чел./%</i>
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	100	94,1	5,9	58,8	17,6	23,6
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100	100	0	60	33,3	6,7
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	100	94,7	5,3	47,4	21	31,6
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	100	95,5	4,5	45,5	27,3	13,6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	100	100	0	58,3	16,7	25
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	88,9	11,1	50	33,3	16,7
Технология продукции общественного питания	100	100	0	58,3	25	16,7
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования						
21.01.13 РГО	100	91,7	8,3	50	25	25
21.01.10 Проходчик	100	91,7	8,3	50	33,3	16,7
19.01.17 Повар, кондитер	100	100	0	53,3	13,3	33,4
08.02.01 СЭЗ	100	95,2	4,8	42,9	28,5	28,6
Средний показатель	100	95,6	4,4	52,2	24,9	21,6

Общая укомплектованность штатов по всем ОП составляет 100%.

Высшее образование по профилю по всем ОП имеют 95,6 % педагогических работников,

Среднее специальное образование по профилю по всем ОП имеют 4,4 % педагогических работников.

Уровень квалификации педагогических работников:

ВКК по всем ОП имеют 52,2 %

ПКК по всем ОП имеют 24,9,0 %

Не имеют КК по всем ОП 21,6 % педагогических работников

По требованиям ФГОС СПО реализация образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися, профессионального цикла. Преподаватели и мастера п/о должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1р. в 3 года.

Преподаватели и мастера п/о проходят стажировку в профильных организациях (АО «УГОК»).

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется соответствие требованиям ФГОС:

- штатное расписание, утвержденное директором образовательного учреждения;
- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- план повышения квалификации педагогических работников;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

Качество преподавательского потенциала является одним из определяющих аспектов качества образования. Анализ профессиональной деятельности преподавателя проводится периодически через обобщение опыта работы преподавателя, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации на получение квалификационной категории, отчеты классных руководителей и анализ результатов работы группы, участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Для повышения уровня педагогического мастерства в колледже организуется работа ПЦК, педагогического совета, методического совета, школы молодого педагога, методического объединения классных руководителей, аттестационной комиссии. Деятельность структурных подразделений осуществляется на основании положений, утвержденных директором колледжа.

На начало учебного года составляется план повышения квалификации педагогических работников

Общее количество педагогических работников:

- штатные работники – 27
- внутренние совместители – 1

6.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база колледжа позволяет осуществлять теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ГОС СПО, ОС НПО и другими нормативами:

Для технических специальностей - 9,5;

Для экономических специальностей - 8,0;

В учебном корпусе, общей площадью 2038,5 кв. м, расположены учебные кабинеты, в том числе аудитории для проведения поточных занятий, лаборатории, методические кабинеты. В учебном корпусе оборудованы кабинеты администрации и учебно-вспомогательных служб, информационно-вычислительный центр, буфет. При корпусе расположена автолаборатория площадью 195,5 кв.м.

В учебно-производственном корпусе, общей площадью 3268,4 кв.м, расположены учебные кабинеты, лаборатория, методические кабинеты, актовый зал, спортзал, медицинский пункт, библиотека и читальный зал, кабинеты учебно-

вспомогательных служб. При учебно-производственном корпусе расположена мастерская площадью 902,4 кв.м., столовая площадью 3211,2 кв.м.

В здании столовой расположены учебные аудитории и лаборатории.

В здании мастерской создан полигон горного оборудования, расположена учебная аудитория и электролаборатория.

В зданиях колледжа постоянно поддерживается внешний вид учебных помещений и лабораторий, проводятся текущие и капитальные ремонты, приобретается учебная мебель.

Материально-техническая база учебных кабинетов общепрофессиональных и специальных дисциплин постоянно обновляется и пополняется. Приобретается методический и дидактический материал, лабораторное оборудование, видеотехника, учебная мебель. Компьютеры, программные средства обучения обеспечивает применение информационных технологий.

В учебном процессе активно используются:

- Учебное оборудование «Автомастер».
- Учебное оборудование для лаборатории по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.
- Учебно-лабораторный комплекс «Техника автоматизации непрерывных процессов на основе программируемого контроллера».
- Учебно-лабораторный комплекс «Электротехника и основы электроники».
- Учебно-лабораторный стенд «Гидроавтоматика».
- Учебно-лабораторный комплекс «Электропривод».
- Гидравлическая буровая установка «Бумер-281».
- Машина погрузочно-доставочная МПД-4.
- Тренажер-симулятор буровой установки BOOMER E2C.
- Электронный лазерный стрелковый тренажер.

Для поддержания порядка и сохранности оборудования, в колледже проводится дежурство по графику отделений. Систематически проводится косметический ремонт учебных кабинетов, методических кабинетов, туалетных комнат. Контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечение его эффективного

использования осуществляют заведующие кабинетами и лабораториями, назначаемые приказом директора.

Организация питания.

Для организации питания в учебном корпусе колледжа ежедневно до 17 часов работает буфет. Цены в буфете установлены на уровне общегородских и приемлемы для студентов колледжа. Меню буфета достаточно разнообразно, привозится горячее питание для преподавателей и обучающихся.

Для организации питания в учебно-производственном корпусе работает столовая.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении осуществляется внутриколледжный контроль на основании Положения о мониторинге качества подготовки специалистов (об образовательном мониторинге) в ГАПОУ УКГП.

Внутренний мониторинг проводится с целью – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования и требованиями рынка труда.

Задачи мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в учреждении;
- установление степени соответствия достигнутых показателей работы учреждения требованиям федерального государственного образовательного стандарта, нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования;
- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности образовательного учреждения;
- установление причин несоответствий в деятельности образовательного учреждения;
- выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

Внутреннему мониторингу качества образования подлежат следующие направления/процессы деятельности образовательного учреждения:

- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- система воспитательной работы;

В содержании внутреннего мониторинга качества образования отражены все виды контроля за деятельностью в колледже. ВКК осуществляется по плану и со-

гласно графика. По результатам ВКК пишется справка, итоги подводятся на инструктивно-методических совещаниях при директоре, административном или педагогическом совете. Особое место во ВКК отводится качеству образования обучающихся.

Входной, текущий, итоговый контроли в ГАПОУ УКГП осуществляются в соответствии с Положениями:

- Положение О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся

- Положение О государственной итоговой аттестации выпускников

- Положение Об экзамене (квалификационном) по ПМ

Полученные результаты различных видов контроля оформляются в виде аналитической справки и хранятся в учебной части колледжа.

Анализ входного контроля 2016-2017 учебного года:

В течение сентября месяца 2016-2017 учебного года в группах 1 курса по ППКР и ППССЗ проведен входной контроль по общеобразовательным дисциплинам: математика, русский язык, история, физика.

Обучающиеся, поступившие на 1 курс, показывают низкий уровень усвоения базовых знаний за основную школу и низкое качество знаний.

По ППКРС общая успеваемость - 52 %; качество знаний – 20 %, средний балл -2,7

По ППССЗ – общая успеваемость -55 %, качественная – 26 %, средний балл -2,8.

Информация о результатах проведенного контроля доводится до педагогических работников на инструктивных и производственных совещаниях, на совете классных руководителей.

На уровне ПЦК организовано взаимопосещение учебных занятий преподавателями колледжа.

Организовано проведение методических недель, в ходе которых каждый преподаватель ПЦК проводит открытое учебное занятие с дальнейшим обсуждением.

**Входной контроль первокурсников ГАПОУ УКГП
2016-2017 учебный год**

срез школьных знаний											срез школьных знаний													
предмет	Преподаватель	Группа	Кол-во студентов		Оценки				Кач. %	Абс. %	ср. балл	предмет	Преподаватель	Группа	Кол-во студентов		Оценки				Кач. %	Абс. %	ср. балл	
			в гр.	на к/р	"5"	"4"	"3"	"2"							в гр.	на к/р	"5"	"4"	"3"	"2"				
Русский язык	Юнусова Л.Р.	СЭЗ-16ДО	25	19	0	2	1	16	5,3	16	2,4	Химия	Абдуллина Л.М.	СЭЗ-16ДО	25	18		6	9	1	37,2	93,8	3,2	
		ПО-16ДО	25	23	3	1	3	16	18,0	31	2,5			ПО-16ДО	25	22		4	6	6	24,8	62,7	3,2	
		ТОР-16ДО	24	19	0	1	1	17	5	10,	2,1			ТОР-16ДО	24	24		3	5	14	13,5	47,2	3,0	
		ОПИ-16ДО	25	20	1	2	4	13	15	35	2,4			ОПИ-16ДО	25	25		3	8	9	15,0	55,0	3,3	
															ПРМ-16ДО	25	23		8	5	7	40,0	65,3	3,9
															ГЭМ-16ДО	11	22		2	2	2	33,2	66,8	2,9
															ЗИО-16ДО	7	19	1	2	1	1	60	80	3,3
средний показатель			99	81	4	6	9	62	13	23	2,4	средний показатель			142	105	1	28	36	40	26,6	62,2	3,2	
История	Мацкевич И.Г.	СЭЗ-16ДО	25	23	0	10	7	6	40	68,0	2,0	Физика	Гизитдинова И.Ю.	СЭЗ-16ДО	25	23	0	2	5	17	8,0	29,0	2,4	
		ПО-16ДО	25	23	0	8	9	6	30,7	65,0	2,0			ПО-16ДО	25	23	0	2	3	17	9,0	23,0	2,3	
		ТОР-16ДО	24	24	4	10	8	2	53	84,7	3,3			ТОР-16ДО	24	24	0	1	9	14	4,0	42,0	2,5	
	Ханов С.С.	ОПИ-16ДО	25	23	3	7	8	5	40	72,0	2,0			ОПИ-16ДО	25	23	0	0	2	5	0	29,0	2,3	
		ПРМ-16ДО	25	21	1	13	5	2	66,7	90,5	3,3			ПРМ-16ДО	25	21	0	0	1	5	0	17,0	2,2	
		ГЭМ-16ДО	11	10	1	8	1	0	90	100	4,4			ГЭМ-16ДО	11	10	0	1	3	16	0	20,0	2,3	
		ЗИО-16ДО	7	6	4	1	1	0	83,3	100	4,5			ЗИО-16ДО	7	6	0	0	1	20	5,0	5,0	2,0	
средний показатель			142	130	13	57	39	21	51,2	82,3	3,1	средний показатель			142	124		6	24	94	3,8	23,37	2,27	

.срез школьных знаний											
предмет	Преподаватель	Группа	Кол-во студентов		Оценки				Кач. %	Абс. %	ср. балл
Математика	Гайнутдинова Д.Р.	ТОР-16ДО	24	20	0	0	3	17	0	15,0	2,8
		ОПИ-16ДО	25	24	0	1	3	20	4	17	2,2
		ПРМ-16ДО	25	20	0	1	2	17	5	17	2,2
		ГЭМ-16ДО	11	7	0	0	2	5	0	29	2,3
		ЗИО-16ДО	7	3				3	0	0	2,
		ПО-16ДО	25	23	0	2	4	17	9	26	2,3
		СЭЗ-16ДО	25	19			4	15		21	2,2
средний показатель			142	116		4	18	94	2,5	17,48	2,2
колледж											

По итогам проведенных промежуточных контрольных работ в 1 семестре 2016-2017 учебного года получены следующие результаты::

ППКРС: успеваемость – 84,0 %; качество знаний – 53,0 %., средний балл – 3,7

ППССЗ: успеваемость – 81,4, качество – 40 %., средний балл – 3,3

Колледж успеваемость – 82,7, качество знаний – 46,5%, средний балл – 3,5

Полученные результаты контрольно-мониторинговых срезов соответствуют аккредитационным требованиям (не ниже 60 %).

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Правовая база (включая локальную нормативную и организационно - распорядительную документацию), система управления Колледжем и процессом реализации профессиональных образовательных программ соответствуют Российскому и Республиканскому законодательству, Уставу Колледжа и обеспечивают все (в т. ч. основное - образовательное) направления деятельности.

Структура подготовки специалистов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Востребованность выпускников подтверждена наличием долгосрочных договоров с профильными предприятиями и организациями г.Учалы и Учалинского района.

Учебно - методическая документация и информационно-методическое обеспечение обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ в части содержания и объема подготовки соответствуют требованиями ФГОС по специальностям и профессиям.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО, что подтверждается отзывами и отчетами председателей государственных экзаменационных комиссий, результатами самообследования (срез знаний и отработка практических навыков для формирования профессиональных компетенций).

Показатели деятельности Колледжа в части кадрового обеспечения образовательного процесса соответствуют установленным нормативам.

Материально – техническая база позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Внести изменения в ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями законодательства и требованиями работодателя.
3. Приобрести недостающие учебные пособия за 2017 финансовый год.
4. Продолжить работу по сохранности контингента и повышению качества профессиональной подготовки.

5. Провести анкетирование выпускников по удовлетворенности качеством образования (июнь 2017)

6. Продолжить работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ (курсы лекций на электронных носителях, учебные пособия, контрольно-оценочные средства, методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплинам и профессиональным модулям).

7. Продолжить работу по формированию фонда оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей профессиональных образовательных программ.

8. Продолжить работу по формированию электронных образовательных ресурсов, инновационных образовательных технологий.

9. Совершенствовать материально-техническую базу, включая модернизацию оборудования.

10. Проводить работу по привлечению молодых специалистов к образовательной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения ГАПОУ
УКГП за 2016-17 учебный год,
по состоянию на 1 апреля 2017 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	146 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	146 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	677 человек
1.2.1	По очной форме обучения	527 чел
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	150 чел
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	269 чел
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 0,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	200 человек/ 62%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/ 1 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	149 человек / 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	69,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	81,5 /%
1.11.1	Высшая	55,6 /%
1.11.2	Первая	25,9 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	92,6 /%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участ-	0 /%

	вующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	40 592,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1503,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	457,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%
3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9420 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	7 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%

